**Українська література**

**5 клас І семестр**

Контрольна робота Світ фантазій, мудрості. Міфи та легенди, народні перекази, казки

Тести

Початковий і середній рівень

1. Якої худоби багатому братові стало шкода віддавати бідному (за казкою

«Мудра дівчина»)?

а) кози; б) корови; в) коня.

2. Собака, за легендою («Чому пес живе коло людей»), шукав собі друга-

товариша в такій послідовності?

а) вовк-ведмідь-людина-лев; б) лев-людина-ведмідь-вовк;

в) вовк-ведмідь-лев-людина.

3. Скількох людей устигла напоїти дівчина зі свого глечика («Про зоряний

Віз»)?

а) 5; б) 7; в) 8.

4. Як звали хлопця, що служив у Силуна («Як виникли Карпати»)?

а) Петром; б) Михайлом; в) Карпом.

5. Що робили запорожці, коли йшли з косами («Прийом у запорожців»)?

а) сіно косили;

б) у комиші лежали;

в) сіно складали.

6. Кого покликала цариця-миша (казка «Яйце-райце») на допомогу у війні з

військом царя-жайворонка?

а) комашню; б) змій; в) кротів.

7. Казки, в яких відбуваються неможливі події, діють незвичайні істоти,

називаються......

8. Кого запрягла Маруся в ґринджоли («Мудра дівчина»)?

а) коня; б) вола; в) цапа.

9. Де сів відпочити батько (казка «Ох»)?

а) на пеньку;

б) на траві;

в) на деревині.

10. Хто утворився з голуба («Ох»)?

а) парубок; б) заєць; в) квітка.

11. Хто допоміг чоловікові загнати скот у яйце (казка «Яйце-райце»)?

а) миша; б) змія; в) орел.

12. «Про правду і кривду» - це казка:

а) фантастична;

б) соціально-побутова;

в) про тварин.

Достатній рівень

1. Продовжити визначення.

Міф – це ...

Розкрити зміст запитань.

2. Як ви вважаєте Ох добрий чи злий за своєю вдачею? Підкріпіть свою думку

прикладом із казки.(казка «Ох»)

3. Хто в казці «Про правду і кривду» уособлює добро, а хто - зло?

Високий рівень. Написати невеликий твір «Чого навчають нас народні твори».