

НАКАЗ

02.09.2024 року

№ 52

**Про організацію інклюзивного
навчання у 1,3,4,10 класах(2024-2025 навчальний рік)
та затвердження функціональних обов'язків**

Відповідно до ст.20 Закону України «Про освіту», ст. 12, 26 Закону України «Про загальну середню освіту», листів Міністерства науки і освіти України «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2022/2023 н.р.», «Методичні рекомендації щодо навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти», на підставі заяви батьків, висновків Житомирської обласної ПМПК, КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Олевської міської ради Житомирської області № ІРЦ-85742/2022/337335 від 28.06.2022, № ІРЦ-85042/2022/297411 від 21.01.2022, з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство

НАКАЗУЮ:

1. Організувати у 2024/2025 навчальному році навчання у 1,3,4,10 класах з інклюзивною формою навчання відповідно до чинного законодавства для Вербельчука Тимура, учня 1 класу, Баланчука Нікити, учня 3 класу; Жеребила Володимира, Осипчука Олександра, учнів 4 класу, Кльоца Віталія, учня 10 класу.

2. Призначити асистентами вчителів з 02.09.2024 року:

2.1. 1 клас Тимошук Марину Григорівну 1 ставка.

2.2. 3 клас Вакуліну Єву Миколаївну 1 ставка; 2.3. 4 клас Гарбарчук Дарію Григорівну 1 ставка.

2.4. 10 клас Левченко Жанну Михайлівну 0,5 ставки; Кушимову Наталію Анатоліївну 0,5 ставки.

3. Класоводам 1 класу Плис І.І., 3 класу Кравчук Ю.А., 4 класу Федорчук І.М. класному керівнику 10 класу Міллер О.Ю., асистентам вчителів Вакуліній Є.М., Левченко Ж.М., Тимошук М.Г., Гарбарчук Д.Г., Кушимовій Н.А. нести відповідальність за збереження здоров'я дітей з особливими освітніми потребами.

Протягом 2024/2025 н.р

4. Забезпечити психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами практичним психологом, соціальним педагогом, асистентами вчителів, класними керівниками.

5. Учителям-предметникам, які викладають у 1,3, 4,10 класах, асистентам вчителів Вакуліній Є.М., Левченко Ж.М., Тимошук М.Г., Гарбарчук Д.Г., Кушимовій Н.А.:

5.1. Спільно із заступником директора з навчально-виховної роботи, практичним психологом, соціальним педагогом, класним керівником, батьками учнів з особливими освітніми потребами розробити та затвердити індивідуальні навчальні плани на основі Типових навчальних планів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку з урахуванням висновку та рекомендацій ІРЦ.

5.2. Розробити індивідуальну програму розвитку з обов'язковим залученням батьків, з метою визначення конкретних навчальних стратегій і підходів до навчання дітей з особливими освітніми потребами.

5.3. Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану їх здоров'я.

5.4. Навчально-виховний процес у класах з інклюзивним навчанням здійснювати відповідно до робочого навчального плану загальноосвітнього закладу, складеного на основі типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами.

5.5. Розклад уроків для дітей з особливими освітніми потребами скласти з урахуванням індивідуальних особливостей їх навчально-пізнавальної діяльності, динаміки розумової працездатності протягом дня й тижня та з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

5.6. Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснювати за критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти й науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 №329, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за №566/19304. Оцінювання навчальних досягнень учнів із розумовою відсталістю, зі складними вадами розвитку, які навчаються за індивідуальним навчальним планом і програмою, здійснюється за обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

6. Затвердити години для проведення корекційно-розвиткових занять в індивідуальних навчальних планах Кльоца Віталія, Вербельчука Тимура, Осипчука Олександра, Жеребила Володимира, Баланчука Нікити відповідно до висновку міського ІРЦ практичним психологом Міллер О.Ю. у кількості 2 години на тиждень.

з 02.09.2024

7. Призначити відповідальним за стан та якість впровадження інклюзивного навчання в ліцеї заступника директора з навчально-виховної роботи Бідюка А.С.

з 02.09.2024

8. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Бідюку А.С.:

8.1. Надати до відділу освіти, молоді та спорту Олевської міської ради наказ про організацію інклюзивного навчання в ліцеї у 2024/2025 навчальному році до 16.09.2024р

8.2. Взяти під контроль організацію навчання учнів з особливими освітніми потребами Баланчука Нікити, Вербельчука Тимура, Осипчука Олександра, Жеребила Володимира, Кльоца Віталія, проведення корекційно-розвиткових занять психологом для учнів з ООП з урахуванням висновку та рекомендацій ІРЦ, кадрового забезпечення.

Упродовж року

8.3. Проводити просвітницьку роботу з підвищення психологічної культури вчителів, батьків, учнів з метою попередження дискримінації дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного та інтегрованого навчання.

Постійно

/Директор  Олександр ПЛИС

ВАРВАРІВСЬКИЙ

ЛИЦЕЙ

220548